

Kooperatives sonderpädagogisches Förderzentrum



Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen
Tolstoiweg 14 / 16
18273 Güstrow

Telefon : 03843 331044
Fax : 03843 245443
E-Mail : allg.foerderschule-guestrow@t-online.de
h-jaensch@web.de
Homepage : <http://www.foerderschule-guestrow.de/>
Leiterin : Ada Rösel

In der Allgemeinen Förderschule werden Kinder und Jugendliche unterrichtet, die wesentlich und nicht nur vorübergehend in ihrem Lernen beeinträchtigt sind und trotz des Angebots besonderer Lernhilfen in der Regelschule nicht oder nicht hinreichend gefördert werden können. Die Schüler sollen befähigt werden, den späteren Anforderungen des Lebens gewachsen zu sein, Akzeptanz in der Gesellschaft zu erreichen und am gesellschaftlichen Leben teilzuhaben. Es wird versucht, neue Impulse zu geben, Versagensängste abzubauen und es muss eine stabile Persönlichkeitsentwicklung mit richtiger Einschätzung der eigenen Leistungsfähigkeit und der vorhandenen Stärken der Schüler gewährleistet werden.

Diagnostik, Beratung und sonderpädagogische Förderung

- SWA Projekt
- Betriebspraktika
- Vorlaufklassen - Erlangen des vergleichbaren Hauptschulabschlusses
- Englischunterricht
- Berufspraktische Tätigkeit
- Betreuung der Diagnoseförderklassen
- Durchführung von „Gemeinsamen Unterricht“ (GU)
- Kooperationsprojekte
- Unterricht in Sprachheilklassen

Schule zur individuellen Lebensbewältigung

Anne Frank - Schule
August - Bebel - Straße 30
18273 Güstrow

Telefon : 03843 331196
Fax : 03843 331196
E-Mail : anne-frank--schule@t-online.de
Homepage : <http://www.foerderschule-questrow.de/>

Leiter: Andreas Rösel

Die Schule hat die Aufgabe, mit individuell angemessenen Hilfen einen Beitrag zur Persönlichkeitsentwicklung der Schüler mit geistiger Behinderung zu leisten, sie zur Selbstständigkeit und sozialer Integration zu führen und auf das Arbeitsleben vorzubereiten. Grundprinzip des Unterrichts ist die lebenspraktische Erziehung. Sie soll dem Schüler helfen, Fertigkeiten zu erwerben und Fähigkeiten auszubilden sowie seine Umwelt zu erleben und für sich zu erschließen. Der Unterricht wird gestaltet nach dem Prinzip der Ganzheitlichkeit unter Berücksichtigung physischer Voraussetzungen und therapeutischer Notwendigkeiten.

Diagnostik, Beratung und sonderpädagogische Förderung

- Apple - Modellschule
- Darstellendes Spiel
- musikalische Förderung
- Werkstattpraktika
- Betriebspraktiken

